Cermela dice che è sbagliato e che sono solo 15 ore per Lelle (16/03)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
MONS. ANTONIO BELLO
MOLFETTA

PROGETTO ANNUALE X□□□□□□□□□PROGETTO PLURIENNALE □□□□□□□□□□□□□□□□□ANNO SCOLASTICO 2015/2016

(A CURA DEL DOCENTE PROPONENTE)

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto lettura-incontro con l'autore

DOCENTE RESPONSABILE

Emanuella de GENNARO

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI	Palmiotti Teodora Mariairene Amato Docenti di lettere che intendono aderire ad una o più proposte sotto elencate.
ALTRI ISTITUTI	
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Casa Editrice Lameridiana Molfetta. Punto Einaudi Bari Barletta. Biblioteca Comunale di Molfetta

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMM. LI TURISTICI SOCIALI E DELLA PUBBLICITÀ "Mons. A. BELLO"-MOLFETTA (Ba)
10 OTT. 2015
Prot. N° 6276
Cat. 1 Cl. 36 Fasc

DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

Classi : classi del triennio e del biennio
Gruppi :

Totale alunni/e

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

Il progetto lettura - incontro con l'autore ha la finalità di sviluppare la motivazione e l'interesse personale alla lettura e mira al recupero e potenziamento delle abilità di lettura e scrittura. attraverso la conoscenza della produzione letteraria contemporanea e l'incontro personale con gli autori.
Il progetto si articola in percorsi di lettura su tematiche afferenti il mondo giovanile e la condizione femminile.e prevede un ciclo di incontri con alcuni degli autori sotto elencati:
Sandro Bonvissuto, Anilda Ibrahimi, Davide Potente, Muriel Pavoni, Filippo Barbera.

OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Condurre una lettura critica, in modo da saper descrivere, interpretare e valutare il testo e coglierne i significati ed i contenuti salienti
Sviluppo della capacità di ricercare materiali per gli approfondimenti opportuni
Valutazione critica e confronto tra il testo e le proprie personali esperienze
Produzione di testi individuali e collettivi: articoli di giornale, recensionI, lettere, riflessioni, saggi brevi, interviste, relazioni.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

Lettura dei testi – approfondimenti delle tematiche affronate con ricerche in rete o utilizzando giornali e altri testi
Discussione guidata – redazione di saggi brevi e relazioni – preparazione domande per gli incontri con gli autori.

METODOLOGIE

Metodo laboratoriale: lettura espressiva - lettura silenziosa - ricerche in rete – lavoro di gruppo.

RISULTATI ATTESI

Potenziamento competenze della lettura e scrittura
Consapevolezza del problema affrontato
Acquisizione di un metodo di lavoro cooperativo e di ricerca
Capacità di lavorare in gruppo con atteggiamento propositivo e fattivo
Puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

Osservazione sistematica dei comportamenti del gruppo sulla base dei seguenti criteri:
Impegno e partecipazione
Livello di acquisizione di un metodo di lavoro cooperativo
Livello di acquisizione delle abilità e conoscenze previste come obiettivi del progetto

MONITORAGGIO: INDICATORI- STRUMENTI – MODALITA'

Il monitoraggio verrà effettuato alla fine del percorso mediante una scheda di valutazione compilata da ciascun allievo con i seguenti indicatori:
Metodologia usata
Acquisizione di nuove conoscenze
Miglioramento delle abilitò relazionali, linguistiche ed espressive
Problemi o difficoltà incontrati
Interesse per le tematiche affronate
Grado di coinvolgimento nelle attività svolte

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Novembre - maggio

LUOGHI E AMBIENTI (indicare aule,laboratori,palestre,ambienti esterni)
Aula – Auditorium – Laboratorio d'informatica – Biblioteca scolastica – Biblioteca Comunale
Delle Risorse indicare il personale coinvolto e il materiale occorrente

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

***Personale docente della scuola coinvolto nel progetto* - Attività aggiuntive di insegnamento**

INSEGNANTE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
E. de Gennaro	15		
T. Palmiotti	5		
M. Amato	5		

Spesa personale docente (€):

***Personale docente della scuola coinvolto nel progetto* - Attività aggiuntive di non insegnamento**
(progettazione,ricerca, verifica, documentazione)

INSEGNANTE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
Emanuella de Gennaro	10		

Spesa personale docente (€):

Personale A.T.A. coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive all'orario d'obbligo

TIPOLOGIA PERSONALE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
D.S.G.A.			
Assistente amministrativo			
Assistente amministrativo			
Collaboratore scolastico			
Collaboratore scolastico			

Spesa personale A.T.A. (€):

Personale esterno alla scuola

COGNOME E NOME				
QUALIFICA				
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ				
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*		
COGNOME E NOME				
QUALIFICA				

ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ				
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*		
COGNOME E NOME				
QUALIFICA				
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ				
N. ORE		*COSTO/ ORA (€)*		

Spesa personale esterno (€):

Spesa per la formazione/aggiornamento *(se necessaria)*

TIPOLOGIA PERSONALE	*N. ORE*	*IMPORTO ORARIO(€)*	*TOTALE LORDO*
Direzione			
Docenza			
Assistenti amministrativi			
Collaboratori scolastici			

Spesa generale formazione/aggiornamento (€):

Spesa per gli alunni (uscite didattiche,ecc)

TIPOLOGIA SPESA	*IMPORTO (€)*
Spese di trasporto (noleggio pullman)	
Spese per visite	

Spesa generale alunni (€):

Spese di acquisto materiali, libri … *(allegare il relativo preventivo di spesa)*

TIPOLOGIA SPESA	*IMPORTO (€)*
Consumo	
Cancelleria	
Beni strumentali	
Materiale didattico	
Acquisto volumi: **Seguirà richiesta acquisto volumi per la biblioteca scolastica**	

Spesa generale materiale (€):

EURO

Spesa complessiva del progetto (€):

DATA 10-10-2015

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO